

PROGETTO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE INTERATTIVO

Corso teorico-pratico sull'autismo

PREMESSA

La necessità di progettare un percorso formativo sull'autismo nasce dalla esigenza di sviluppare e tenere sotto controllo un fenomeno sanitario e sociale che riscontra una incidenza sempre più rilevante nel territorio del Sulcis-Iglesiente, anche per una richiesta di efficaci criteri diagnostici. L'autismo è considerato dalla comunità scientifica un disturbo che interessa la funzione cerebrale e le persone affette mostrano una marcata diminuzione dell'integrazione sociale e della comunicazione. Il progetto formativo identifica come destinatari gli operatori dei servizi aziendali e, con modalità definite, i genitori, cioè i soggetti di relazione che ruotano attorno alle persone affette da specifiche patologie correlate all'autismo.

OBIETTIVI GENERALI

Il percorso formativo si basa sullo sviluppo di conoscenze aggiuntive negli operatori del settore per le specifiche problematiche e caratteristiche legate all'autismo, per l'uso controllato di adeguati strumenti di valutazione.

Obiettivi specifici:

1. aggiornare gli operatori del settore in rapporto all'evoluzione delle conoscenze in materia di autismo;
2. assicurare ai servizi sanitari e socio-sanitari personale qualificato ed addestrato;
3. migliorare la qualità delle prestazioni erogate;
4. accrescere le competenze degli operatori, con la proposta di una prospettiva più globale rispetto a specifici interventi, in grado di realizzare un lavoro di crescita e di evoluzione continua di tipo preventivo e diagnostico-terapeutico e riabilitativo.

METODOLOGIA FORMATIVA

- attività in aula, con metodologie didattiche interattive
- study tour
- lavoro di gruppo
- verifica apprendimento

PROGRAMMA FORMATIVO

Il percorso formativo ha la durata complessiva di 40 ore (5 incontri da 8 ore), distribuito nei seguenti moduli didattici:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Le neuroscienze sociali | 22 marzo 2010 |
| 2. I disturbi dello spettro artistico | 29 marzo 2010 |
| 3. La diagnosi dei disturbi dello spettro artistico | 07 aprile 2010 |
| 4. Metodologie di intervento | 31 maggio 2010 |
| 5. Il parent training | 14 giugno 2010 |

Al modulo didattico 4 e 5 è prevista la partecipazione dei genitori, che hanno un ruolo centrale come "co-terapisti" per il trattamento dei pazienti con autismo

DESTINATARI

- Medici
- Psicologi
- Fisioterapisti
- Logopedisti
- Personale dedicato dell' ANFFAS e del CTR

SEDE

Sale convegno Presidio Crobu, Iglesias

DOCENTI

Dr. Giuseppe Doneddu (con la sua equipe)
Direttore struttura semplice dipartimentale “Centro disturbi pervasivi dello sviluppo” Azienda ospedaliera Brotzu Cagliari