REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
ASL n° 7 Carbonia

Deliberazione n° 1218/C

adottata dal Commissario Straordinario in data 07 AGO. 2015

Oggetto: Attivazione corso di formazione dal titolo "L'intervento su comunicazione e linguaggio nei disturbi dello spettro autistico".

Su proposta del Dirigente Responsabile dell'Ufficio Formazione e Qualità, il quale:

Visti:

1. D.lgs. 30 dicembre 1992, n.502 e ss.mm.ii., recante "Riordino della disciplina in materia sanitaria";
2. D.lgs. 502/1992, art. 16-bis e s.m.i. recante disposizioni in materia di formazione continua per l'aggiornamento professionale e la formazione permanente del personale del SSN, per garantire il miglioramento dell'efficacia e della appropriatezza dell'assistenza erogata all'utenza;
3. D.lgs. 16 luglio 1999, n. 229, recante "Norme per la razionalizzazione del SSN" ed in particolare gli artt. 16-bis, 16-ter e 16-quater relativamente alla formazione continua, alla Commissione nazionale per la formazione e alle incentivazioni per lo svolgimento di attività di formazione continua;
4. L.R. 10/2006, art. 25 che riconosce il valore della formazione continua nella programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
5. Accordo Stato e Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano 19 aprile 2012, concernente "Il nuovo sistema di formazione continua in sanità – Accreditamento dei provider", leva strategica per un investimento produttivo sul capitale umano orientato allo sviluppo di competenze professionali e al miglioramento della qualità dei servizi sanitari;
6. D.G.R. 23 febbraio 2011 n. 52/94 inerente "Il modello di accreditamento regionale dei provider ECM";
7. D.G.R. 24 luglio 2012 n. 32/74 inerente "Il nuovo sistema ECM: approvazione manuale di accreditamento e linee guida per il manuale di qualità";
8. D.G.R. 24 luglio 2012 n. 32/79 inerente "Linee guida per l'organizzazione di eventi e programmi di formazione nell'ambito del SSR";
9. D.G.R. 24 luglio 2012 n. 32/80 inerente " Adozione regolamento per la pubblicità, sponsorizzazione e conflitto d'interessi nell'ECM regionale";
10. D.G.R. 5 febbraio 2014 n. 4/14 inerente "Il nuovo sistema ECM: approvazione manuale di accreditamento e linee guida per il manuale di qualità";

Premesso -che il Responsabile dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza propone l'attivazione di un corso di formazione residenziale, obbligatorio in orario di servizio, dal titolo "L'intervento su comunicazione e linguaggio nei disturbi dello spettro autistico" rivolto ai terapisti dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza aziendale;

-che il corso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze comunicative e abilità linguistiche da utilizzare necessariamente nelle pratiche assistenziali e riabilitative dei bambini con disturbi autistici;

Acquisita la proposta e il programma didattico di dettaglio allegato alla presente deliberazione della quale costituisce parte integrante e sostanziale;

Ritenuto -di dovere nominare in qualità di docenti esterni la dott.ssa Maria Federica Montuschi e la dott.ssa Valentina Crippa con notevole esperienza nella valutazione e nel trattamento logopedico con bambini dello spettro autistico;
-di dovere nominare quale responsabile scientifico il dott. Silvio Maggetti Direttore Sanitario aziendale;

Valutato necessario, per la buona riuscita del corso, affidare al dipendente sig.ra Susi Sairu iscritto nell'albo aziendale dei tutor, l'incarico di tutoraggio e di prevedere per il medesimo i compensi nonché i rimborsi spesa previsti dal Regolamento aziendale approvato con deliberazione n° 679/2013;

Ritenuto in conformità al Regolamento aziendale della formazione approvato con deliberazione n° 679/2013, di dovere attribuire alle docenti esterne il compenso lordo di € 80,00 per ora di lezione, oltre al rimborso delle spese regolarmente sostenute e giustificate;

Ritenuto di dovere attivare il corso dal titolo "L'intervento su comunicazione e linguaggio nei disturbi dello spettro autistico" obbligatorio in orario di servizio;

IL DIRETTORE GENERALE

Preso atto dell'istruttoria svolta dal Dirigente Responsabile dell'Ufficio Formazione e Qualità, che ha istruito ed espletato la pratica in ogni sua parte;

Sentiti i pareri favorevoli del Direttore amministrativo e del Direttore sanitario;

DELIBERA

per i motivi esposti in premessa:

1. di attivare il corso dal titolo "L'intervento su comunicazione e linguaggio nei disturbi dello spettro autistico", obbligatorio in orario di servizio, come da programma allegato alla presente deliberazione per formarne parte integrante e sostanziale;
2. di nominare quali docenti esterni la dott.ssa Maria Federica Montuschi e la dott.ssa Valentina Crippa;
3. di nominare quale Responsabile scientifico del percorso formativo il dr. Silvio Maggetti, Direttore Sanitario aziendale;
4. di nominare quale tutor la sig.ra Susi Sairu regolarmente iscritta nell'albo aziendale dei tutor , e di attribuire al medesimo i compensi come previsto nel Regolamento aziendale approvato con deliberazione n° 679/2013, per un importo complessivo lordo presunto di € 206,56;

5. di attribuire alle docenti esterne il compenso lordo di € 80,00 per ora di lezione, per un importo lordo presunto di € 640,00 cadauna, oltre al rimborso delle spese regolarmente sostenute e giustificate;
6. di affidare al Responsabile del Servizio Formazione e Qualità gli adempimenti successivi all'adozione del presente atto deliberativo, ivi compresa la firma degli attestati;
7. di imputare il costo lordo presunto di € 1.280,00 sul codice A506030201 (Compensi ai docenti, tutor e segretari (esterni)) e il costo lordo presunto di € 206,56 sul n° A510010501 (compensi ai docenti, tutor e segretari (interni)) del piano dei conti aziendale;
8. di imputare la spesa complessiva presunta di € 1.486,56 in parti uguali sul codice n° 11010101 (Neuropsichiatria Infantile Carbonia) e sul codice n° 11020101 (Neuropsichiatria Infantile Iglesias) del piano dei centri di rilevazione aziendale.

Il Commissario Straordinario
Dott. Antonio Onnis

Il Direttore Amministrativo
Dott.ssa Maria Fanni Pittau

Il Direttore Sanitario
Silvio Maggetti

Resp. Ufficio Formazione e Qualità
Dott. Gianfranco Desogus

REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
Asl n° 7 Carbonia

Il Responsabile del Servizio Affari Generali,

Attesta che la deliberazione

n. 1218/C del 07 AGO. 2015

è stata pubblicata

nell'Albo pretorio dell'Azienda USL n. 7

a partire dal 11 AGO. 2015

Resterà a disposizione per la consultazione nella sezione

Archivio Deliberazioni del sito www.aslcarbonia.it

Servizio Affari Generali

L'intervento su comunicazione e linguaggio nei Disturbi dello Spettro Autistico

Finalità

Il corso si rivolge al logopedista che oggi sempre più spesso è coinvolto nella presa in carico del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA) e a tutti gli operatori del settore chiamati ad occuparsi di comunicazione e di linguaggio. Il corso si pone come obiettivo di suggerire strategie utili a modellare l'intervento logopedico sullo stile cognitivo e le difficoltà di comportamento di questi bambini, per cogliere e promuovere le loro abilità comunicative e linguistiche.

Struttura del corso

Lezioni teoriche frontali
Laboratori di osservazione clinica con individuazione degli obiettivi di trattamento
Laboratori di progettazione delle attività e dei materiali per il trattamento

Contenuti

§ I Disturbi dello Spettro Autistico

1. definizione diagnostica secondo il DSM V
2. Le principali teorie interpretative dell'autismo (cenni)
3. Manifestazioni precoci di atipicità (intersoggettività e imitazione)
4. Lo stile cognitivo (pensiero concreto, pensiero visivo…)

§ Le abilità di comunicazione del bambino con DSA

1. Caratteristiche della comunicazione spontanea
2. Caratteristiche del linguaggio verbale

§ Il ruolo del logopedista all'interno dell'équipe multidisciplinare

§ La valutazione logopedica

1. Strutturazione dello spazio, del tempo, dei materiali per la valutazione
2. La cartella: guida alla prima osservazione clinica
3. G.R.A.S.C.: uno strumento per l'osservazione semi-strutturata della comunicazione spontanea (di Crippa, Montuschi, Bonati)
4. Valutazione formale con strumenti standardizzati vs. osservazione informale delle abilità verbali
5. Valutazione del livello di attribuzione del significato di segnali visivi attraverso il test ComFor

§ La terapia logopedica

1. L'identificazione delle mete: dalla valutazione alla definizione degli obiettivi del trattamento
2. L'intervento sulle abilità percettive e comprensione verbale
3. Lo schema colore: dalla frase nucleare al racconto attraverso la comprensione di domande.

§ Gli strumenti del trattamento

1. Strategie visive
   - in ricezione: per far comprendere e rendere più accessibile e prevedibile il mondo al bambino autistico
   - in produzione: per vicariare o promuovere il linguaggio verbale
2. Il computer: uno strumento di facilitazione dell'apprendimento nel bambino con DSA
3. Le nuove tecnologie touchscreen per facilitare la comunicazione
4. Immaginario: un'App per sostenere la comunicazione in entrata
4. Strategie comportamentali

Programma

Primo giorno	
Sessione 1 Titolo **Introduzione alla problematica**	
argomento titolo: Lo stile di pensiero e di comunicazione nei Disturbi dello Spettro Autistico (DSA) tipo: lezione magistrale (Montuschi)	9.00 – 10.00
Sessione 2 Titolo: I DSA	
argomento titolo: Le caratteristiche del disturbo tipo: lezione magistrale (Montuschi)	10.00 - 11.30
argomento titolo: La prima osservazione clinica tipo: esposizione di caso clinico seguita da esercitazione in sottogruppo (Montuschi - Crippa)	11.45 – 13.30
Sessione 3 Titolo **Valutazione della comunicazione spontanea**	
argomento titolo: La comunicazione spontanea nei DSA: la GRASC tipo: lezione magistrale (Crippa)	14.30 – 15.15
argomento titolo: La raccolta degli atti comunicativi tipo: esercitazione su un caso clinico, seguita da discussione in plenaria (Crippa)	15.15 – 16.15
Sessione 4 Titolo **Valutazione del linguaggio**	
argomento titolo: Le strategie comportamentali e gli strumenti per valutare il linguaggio verbale tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Montuschi)	16.30– 18.00
Secondo giorno	
Sessione 1 Titolo **L'intervento logopedico nei disturbi dello spettro autistico**	
argomento titolo: Individuare obiettivi significativi per un trattamento integrato nei contesti di vita tipo: lezione magistrale (Montuschi, Crippa)	9.00 – 10.00
Sessione 2 Titolo: **Il trattamento**	
argomento titolo: Le strategie visive per la comunicazione e l'apprendimento tipo: lezione magistrale seguita da esercitazione in sottogruppo (Montuschi - Tartaglia)	10.00 - 11.00
argomento titolo: Immaginario: un'App per facilitare la comunicazione in entrata tipo: dimostrazione ed esempi d'uso (Montuschi - Tartaglia)	10.00 - 11.00
argomento titolo: Il training percettivo: ascolto e comprensione del linguaggio verbale tipo: lezione magistrale (Crippa)	11.45 – 13.00
Sessione 3 Titolo **Proposte di terapia**	
argomento titolo: Dalla comprensione delle domande alla strutturazione della frase tipo: lezione magistrale (Montuschi)	14.00 – 15.00
argomento titolo: Dallo *schema-colore* al racconto tipo: lezione magistrale (Crippa)	15.00 – 16.00
Sessione 4 Titolo **Percorsi di intervento**	
argomento titolo: Individuazione di sottogruppi nei soggetti con DSA, sulla base dei differenti profili cognitivo-linguistici tipo: lezione magistrale (Montuschi)	16.15 – 16.45
argomento titolo: Progettazione dell'intervento nei diversi sottogruppi tipo: presentazione di casi clinici ed esercitazione (Montuschi - Crippa)	16.45 – 17.30
Sessione 5 Titolo **Prova di valutazione**	
argomento titolo: Valutazione mediante prova scritta	17.30 – 18.00